

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ГО

«Розвиток громадянських компетентностей в Україні»

д.пед.н., професорка

Н.Г. Протасова

2025 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації для фахівців ІРЦ, педагогічних працівників, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами
«Забезпечення якісного інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти під час війни»

Повна назва суб'єкта підвищення кваліфікації	ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (DOCCU)
Вид підвищення кваліфікації	Тренінг
Автори (розробники)	Набоченко Ольга , кандидатка педагогічних наук, авторка діючих нормативно-правових актів МОН 2018-2022 років щодо освіти осіб з особливими освітніми потребами, психолог-консультант в інтегрованій моделі КПТ, майндфулнес та схема-терапія
Тренери	Набоченко Ольга , кандидатка педагогічних наук, авторка діючих нормативно-правових актів МОН 2018-2022 років щодо освіти осіб з особливими освітніми потребами, психолог-консультант в інтегрованій моделі КПТ, майндфулнес та схема-терапія Білецька Ірина , директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва, вчитель-логопед, медичний психолог, член української асоціації раннього втручання Сальков Віктор , заступник директора державної установи «Школа супергероїв», експерт з питань інклюзивного та спеціального навчання Коган Ольга , сертифікований тренер з інклюзивної освіти, впровадження НУШ, навчання фахівців ІРЦ щодо використання психодіагностичних методик (WISC-3, Leiter-3, Conners, PEP-3 та CASD), практичний психолог, корекційний педагог
Назва програми підвищення кваліфікації	Забезпечення якісного інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти під час війни

Мета	Посилення професійної спроможності педагогічних працівників з питань забезпечення якісного інклюзивного навчання та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти
Категорія слухачів	фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсного центру, методисти ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, вчителі, асистенти вчителів
Напрямок	- розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; - інклюзивна, емоційно-етична компетентність
Зміст програми	Програма спрямована на те, щоб у процесі навчання учасник / учасниця поглибив/поглибила знання щодо: ○ ознак особливих освітніх потреб, категорій (типів) особливих освітніх потреб, ступеня їх прояву; ○ рівнів підтримки, у тому числі забезпечення першого рівня підтримки в закладах загальної середньої освіти; ○ забезпечення кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти; ○ забезпечення функціонування команди психолого-педагогічного супроводу в закладі загальної середньої освіти; ○ складання індивідуальної програми розвитку; ○ функції та повноваження асистента вчителя та асистента дитини (учня); ○ забезпечення психологічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами, їх батьків (інших законних представників) та інших учасників освітнього процесу; ● розвинув/ла вміння роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби; ● удосконалив/ла навички психологічної підтримки.

	<i>Програма тренінгу складається з трьох модулів:</i> Модуль 1. Основні підходи та тенденції до забезпечення загальної середньої освіти дітей з ООП під час війни Модуль 2. Забезпечення інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами Модуль 3. Забезпечення підтримки в освітньому процесі для осіб з особливими освітніми потребами <i>Розподіл годин за видами діяльності:</i> 21 год – аудиторна робота, 9 год – самостійна робота (опрацювання інформаційних та навчально-методичних матеріалів)
Обсяг у годинах і кредитах ЄКТС	30 годин/1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	Змішана
Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуть/набуватимуть	<i>Професійні компетентності</i> (здоров'язбережувальна, психологічна, емоційно-етична, здатність до навчання протягом життя)
Вартість	Безоплатне надання освітньої послуги
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат