

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова ГО

«Розвиток громадянських компетентностей в Україні»

д.пед.н. Професор

«21» Ідентифікаційний код 40143053 2025 р.

Н.Г. Протасова

ПРОГРАМА

тренінгу для педагогічних працівників “Безпека в укриттях”

Повна назва суб'єкта підвищення кваліфікації	ГО “Розвиток громадянських компетентностей в Україні” (DOCCU)
Вид підвищення кваліфікації	Тренінги, вебінар
Автори (розробники)	Жабенко Лариса, головна експертка ГО DOCCU, тренерка з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і громадянської освіти, кандидатка наук з державного управління Михайлова Тетяна, експертка ГО DOCCU, тренерка з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і громадянської освіти
Тренери	Терещенко Владлена, сертифікований інструктор MSB (TECC та TCCC ASM) провайдер TECC LEO, TCCC ASM, CLS (NAEMT), ICP IMAS (MSB) домедичної допомоги Basic Life Support (від Всеукраїнської Ради Реанімації та “Обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф” Чернігівської обласної ради), інструктор STOP THE BLEED, сертифікована молодша медична сестра Терещенко Олег, сертифікований інструктор за стандартом TECC (NAEMT) та TCCC ASM/CLS (NAEMT) та домедичної допомоги Basic Life Support (від Всеукраїнської Ради Реанімації та “Обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф” Чернігівської обласної ради), інструктор STOP THE BLEED

	Пронін Олександр, сертифікований інструктор MSB (TECC та TCCC ASM) провайдер TECC LEO, TCCC ASM, CLS (NAEMT), ICP IMAS (MSB) домедичної допомоги Basic Life Support (від Всеукраїнської Ради Реанімації та “Обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф” Чернігівської обласної ради), інструктор STOP THE BLEED, сертифікований молодший медичний брат Проніна Ніна, сертифікований інструктор MSB (TECC та TCCC ASM) провайдер TECC LEO, TCCC ASM, CLS (NAEMT), ICP IMAS (MSB) домедичної допомоги Basic Life Support (від Всеукраїнської Ради Реанімації та “Обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф” Чернігівської обласної ради), інструктор STOP THE BLEED, сертифікована молодша медична сестра Бабюк Олександр, сертифікований інструктор за стандартом TCCC ASM (від НАРОДНОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ «ВОВЧОК») та домедичної допомоги Basic Life Support (від “Обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф” Чернігівської обласної ради), інструктор STOP THE BLEED Писаненко Марина, сертифікований інструктор MSB (TCCC ASM) провайдер TCCC ASM, CLS (NAEMT), ICP IMAS (MSB) інструктор STOP THE BLEED, сертифікована молодша медична сестра Свистунов Даниїл, сертифікований інструктор за стандартом TCCC ASM (від Народної вищої школи «ВОВЧОК»), провайдер TECC LEO, TCCC ASM, CLS, CMC (NAEMT), ICP IMAS (MSB) Дешура Іоанна, сертифікований інструктор за стандартом TCCC ASM (від Народної вищої школи «ВОВЧОК»), провайдер TECC LEO, TCCC ASM. Скрицький Віталій, асистент інструктора TCCC ASM (від Народної вищої школи «ВОВЧОК»), провайдер TECC LEO, TCCC ASM, STOP THE BLEED, BLS
--	---

	Пархоменко Павло, сертифікований інструктор за стандартом TCCC ASM (від Народної вищої школи «BOBЧОК»), провайдер TECC LEO, TCCC ASM, CLS (NAEMT), ICP IMAS (MSB), STOP THE BLEED, BLS, офіцер ДСНС Грінкевич Ірина, асистентка інструктора TCCC ASM (від Народної вищої школи «BOBЧОК»), провайдер TECC LEO, TCCC ASM (NAEMT), STOP THE BLEED, BLS Фабіш Антон, асистент кафедри тактичної медицини та медицини надзвичайних ситуацій Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, епідеміолог Центру громадського здоров'я МОЗ України, напрямок – реагування на ХБРЯ (хімічні, біологічні, радіологічні та ядерні загрози) Калашченко Світлана, PhD, доцент кафедри медицини надзвичайних ситуацій та тактичної медицини НМУ імені О.О. Богомольця Костенко Тетяна, кандидат психологічних наук, старший дослідник, психолог.
Назва програми підвищення кваліфікації	Безпека в укриттях
Мета	Підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників про основи цивільного захисту та забезпечення збереження життя та здоров'я дітей в укриттях; формування навичок домедичної та психологічної допомоги дітям в екстрених ситуаціях
Категорія слухачів	Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей (здоров'язбережувальної компетентності), створення безпечного і здорового освітнього середовища
Зміст програми	Формування базових знань та навичок педагогічних працівників з домедичної допомоги та безпечного поведіння в укриттях; удосконалення здатності ефективно використовувати психологічні підходи у роботі з дітьми в нестандартних умовах та в умовах безпечного і здорового освітнього середовища. <i>Програма складається з 3-х Модулів.</i>

Модуль 1. Домедична підготовка (8 год)

1. Зупинка критичної кровотечі

Алгоритм виклику швидкої допомоги.

Юридичний аспект надання домедичної допомоги.

Поняття «власної фізичної та біологічної безпеки».

Розпізнавання критичної кровотечі/огляд постраждалого.

Зупинка критичної кровотечі за допомогою тиску на рану.

Зупинка критичної кровотечі за допомогою тампонування рани.

Використання тиснучої пов'язки.

Використання турнікетів для зупинки критичної кровотечі з кінцівок.

Забезпечення стабільного бокового положення особі без свідомості.

Запобігання гіпотермії (переохолодженню) постраждалого.

Рекомендації до складу особистої аптечки.

2. Невідкладні стани та серцево-легенева реанімація

Покрокові дії обстеження людини без свідомості та розпізнавання раптової зупинки кровообігу (зупинка серця).

Виконання непрямого масажу серця на тренажерах.

Штучна вентиляція легень з використанням мішка АМБУ.

Безпечне використання АЗД (автоматичного-зовнішнього дефібрилятора).

Забезпечення прохідності дихальних шляхів при непрохідності та при непритомності.

Надання допомоги при удавленні/вдушенні.

Модуль 2. Основи цивільного захисту населення.

Укриття в закладах освіти (2 год)

1. Цивільний захист

Принципи, структура, задачі ЦЗ України.

Оповіщення цивільного населення.

Дії вчителя під час сигналу “повітряна тривога”.

2. Евакуація й забезпечення сховищами

Вимоги щодо створення, утримання, експлуатації та ведення обліку фонду захисних споруд цивільного захисту.

Норми щодо щільності осіб на 1 кв.м.

Практичні поради щодо поведінки в екстремній ситуації, що виникли в укритті/сховищі.

Тривожна валізка школяра.

	3. Світломаскування Алгоритм дій у випадку загрози виникнення небезпеки: - артобстрілів; - хімічної, біологічної небезпеки; - ядерної небезпеки. Модуль 3. Освітній процес в умовах воєнного стану: стратегії підтримки (6 год) 1. Стрес та психологічна травма З'ясування змісту понять стрес та психологічна травма. Розрізнення реакцій організму на психологічну травму. Визначення кордонів компетентності вчителя. 2. Прояви психологічної травми в учнів різного віку Визначення вікових особливостей прояву психологічної травми у дітей молодшого, середнього, старшого шкільного віку. Розробка алгоритму створення безпечного освітнього середовища для дітей в умовах воєнного стану. Формулювання принципів ефективного спілкування вчителів з батьками. 3. Підтримка дитини вчителем у разі прояву гострої поведінкової реакції Ознайомлення з алгоритмом дій у разі прояву дитиною гострої поведінкової реакції. Розробка практичних кейсів вчителя у наданні першої психологічної допомоги дитині. Формування принципів ефективного спілкування з дітьми на складні теми (смерть, війна, втрата тощо). Формування психологічної аптечки швидкого реагування в укритті. <i>Розподіл годин за видами діяльності:</i> 14 год – аудиторна робота, 2 год – самостійна робота (опрацювання інформаційних та навчально-методичних матеріалів)
Обсяг у годинах і кредитах ЄКТС	16 год / 0,5 кредиту ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	Змішана
Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуть/набуватимуть	<i>Професійні компетентності</i> (здоров'язбережувальна, психологічна, здатність до навчання протягом життя)

Вартість	Безоплатне надання освітньої послуги
Документ про підвищення кваліфікації, передбачений програмою	Сертифікат